



PENTAUC

Programa de Estudios y Desarrollo
de Talentos Académicos

PRIMER SEMESTRE 2020

CURSOS DÍA SÁBADO

TERCERO Y CUARTO MEDIO

Curso: Del museo a la calle. Perspectivas democratizadoras del arte visual contemporáneo.

En el siglo XXI el arte ha tenido grandes transformaciones acorde a los nuevos tiempos; la multiplicidad de direcciones que ha tomado el acto creativo ha generado que las instituciones culturales hayan reformulado sus propósitos y ha propiciado que las personas con espíritu creativo den rienda suelta a su imaginación, creando obras de artes visuales de las más diversas naturalezas, utilizando novedosas plataformas, valiéndose de nuevas tecnologías y llevando el arte a la calle como lugar de encuentro con la comunidad.

En el curso "Del museo a la calle" exploraremos las múltiples iniciativas que se desarrollan en Chile y el mundo al respecto de la inclusión y apertura de la creación, democratizando el arte y llevándolo a infinitas posibilidades de contacto en un mundo globalizado; investigaremos a los diversos artistas y obras que han marcado hitos en esta apertura desde las áreas de la literatura, fotografía, producción audiovisual, graffiti, autoedición de fanzines y libros de autor, curadurías y activismo, entre muchas otras; clase a clase podrás desarrollar tus propias obras artísticas, compartiendo tus reflexiones, ideas y propuestas para mejorar el mundo en que vivimos.

Profesor: Jorge Toro

Artista interdisciplinario, gestor y productor cultural, investigador y comunicador. Desde el año 1984 me he desarrollado como artista visual, pintor, diseñador, ilustrador, dibujante de cómic, editor de fanzines y publicaciones independientes, director de arte, performancista, marionetista y músico.

Desde el año 2004, me desempeño como productor cultural, gestor en ferias de arte y cómic, animador sociocultural, cuentacuentos y educador. En el área de las comunicaciones he trabajado como productor y conductor radial, además de conferenciante en encuentros de arte y seminarios, investigador y ensayista. Desde el año 2013 realizo cursos y talleres en PentaUC.

Curso: El poder de una idea: cambiando el mundo a través de la publicidad

Amada por unos y odiada por otros, de una u otra forma, todos tenemos cierta relación con la publicidad. ¿O quién acaso no habló alguna vez en el almuerzo del domingo o en la sala de clases acerca del “réclame” de la tierna guaguita, el perrito inteligente o la bolsita que baila? ¿Quién no se ha sorprendido cantando un pegajoso jingle bajo la ducha o caminando por el parque?

Nos guste o no, la publicidad toca nuestra puerta cientos de veces cada día, muchas de ellas sin que ni siquiera nos demos cuenta.

Y justamente ahí está la gracia: en que podamos usar a favor nuestro cómo usar la creatividad para poder dar un mensaje positivo a nuestro entorno, con todo lo importante que significa ser el puente que une a las marcas con los consumidores.

En este curso te invito a sacar a relucir tu capacidad creativa y que juguemos a ser los “autores” de una campaña de publicidad y aprendamos juntos a escribir guiones para spots de radio y televisión, y podamos vivir la entretenida experiencia de realizar un spot publicitario.

No te lo pierdas! Inscríbete ya!! Sólo por pocos días!

Profesor: Rodrigo Cid

Publicista de la Universidad de Santiago de Chile, con 18 años de experiencia en las más grandes agencias del mercado nacional (JWT-Grey-Ogilvy-BBDO-McCann). He sido redactor y director creativo y he estado encargado de la creación e implementación de campañas creativas y estrategias de comunicación para importantes clientes de la industria, con más de 40 premios en festivales nacionales e internacionales de publicidad.

Paralelamente a mi carrera creativa, he incursionado en el área académica entre los años 2010 y 2013, como docente de la carrera de Publicidad de la Universidad Diego Portales y además he tenido el honor de ser docente en el programa Penta UC en 3 oportunidades.

Curso: La mafia, la democracia y nuestro rol como ciudadanos.

El curso discute las nociones de estado y democracia, su desarrollo histórico, y sus implicancias para la vida diaria de los ciudadanos. La discusión de estos conceptos se hace en forma lúdica, utilizando ejemplos que desafían la intuición (normativa) de los estudiantes. A modo de ejemplo, se discutiremos en qué medida un estado-nación actual puede ser entendido como un “arreglo extorsivo” (o mafia) en que se provee protección y bienes públicos a cambio de impuestos. También analizaremos el caso de los piratas (y sus constituciones “democráticas”) en contraposición con los códigos de conducta predominantes en los barcos mercantes legales de la época para trabajar la relación entre la democracia y la desigualdad. Sobre esta base conceptual, se desarrollarán dos trabajos grupales. El primero desarrolla un trabajo de investigación en grupo sobre los desafíos actuales de la democracia en Chile. El segundo trabajo grupal buscará que los estudiantes propongan y desarrollen propuestas para contribuir a mejorar la democracia en Chile desde la práctica cotidiana de los jóvenes, teniendo como objetivo ser desarrolladas entre sus grupos de pares.

Profesor: Juan Pablo Luna

Nací en 1974 en Uruguay, durante la dictadura militar que vivió mi país. A los 8 años, comencé a acompañar a mis padres a marchas y eventos políticos relacionados con la transición a la democracia. Desde entonces me interesó, primero intuitivamente y luego profesionalmente, pensar e investigar los mecanismos que hacen posible la vida en sociedad, en un contexto democrático. Como profesor universitario me interesa entender cómo funciona la política en el contexto de una sociedad desigual, y en que una parte importante de la ciudadanía se siente frustrada con la democracia y los políticos. En este sentido, me interesa explorar con jóvenes formas novedosas (por ej. mediante la utilización de tecnología) para promover la profundización democrática en Chile en los próximos años.



PENTAUC

Programa de Estudios y Desarrollo
de Talentos Académicos

PRIMER SEMESTRE 2020

Curso: Neurobiología de las emociones

Es difícil entender quiénes somos o cómo nos relacionamos con el mundo sin considerar las emociones. Sin embargo, relegadas a un plano “subjetivo”, por mucho tiempo las emociones no se habían incluido como un campo investigable para las “Ciencias Exactas”. No obstante, en los últimos años, el desarrollo de nuevas herramientas dentro de la Neurociencia Cognitiva ha permitido sistematizar su estudio y que los científicos descubran que la emoción es clave en los procesos cognitivos y que tiene asociada una neurobiología particular. De esta forma, el curso pretende ser una herramienta que junto con entregar conocimientos básicos de neuroquímica y redes neuronales, permita la introspección del propio alumno, relacionando la contribución de sus experiencias emocionales a la formación de sus procesos mentales y lo humanice en su categoría como sujeto investigable. Se espera que se logre confrontar el modelo de reduccionismo imperante en la Ciencia y que se logre incorporar una mirada más integradora que rescate al ámbito subjetivo y que lo valide como opción investigable, incorporando así, el nuevo paradigma que se está desarrollando en la Ciencia.

Profesoras: Luz Fuentealba y Vania Macías

Luz Fuentealba: Bioquímico de la Universidad Austral, magíster en Ciencias Biológicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cursando tercer año del programa de Doctorado en Ciencias Biológicas, mención Biología Celular y Molecular, donde investiga los mecanismos neurológicos del Síndrome de Lowe. Ha realizado diversas Ayudantías y cursos; por ejemplo en PentaUC como Neurobiología de la Adicción. También ha participado de instancias de difusión de la ciencia como 1000 científicos 1000 aulas

Vania Macías: Licenciada en Bioquímica y Magíster en Ciencias Biológicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cursando segundo año del programa de Doctorado en Ciencias Biológicas, mención Biología Celular y Molecular, donde investiga mecanismos de neuroprotección en la enfermedad de Parkinson. Ha realizado diversas Ayudantías y cursos; por ejemplo en PentaUC, cursos como Neurociencia de la Inteligencia, Neuroinmunología o Neurobiología de la Adicción. Motivada por la difusión de la ciencia y el enriquecimiento de la discusión de problemas públicos y científicos.



PENTAUC

Programa de Estudios y Desarrollo
de Talentos Académicos

PRIMER SEMESTRE 2020

Curso: Vacunas: Mitos y realidades. Evidencia científica que apoya el rol biológico y social de la vacunación.

¿Es necesario vacunarse? ¿Realmente funcionan las vacunas? ¿Contra qué enfermedades fui vacunado de niño? ¿Qué vacunas son obligatorias en Chile? ¿Has escuchado del movimiento anti-vacunas?

En este curso los invitamos a responder éstas y otras interrogantes que surjan en el camino. Para ello se realizarán clases expositivas y debates enfocados en la evidencia científica recopilada que entregue conocimientos básicos relacionados a inmunología y el funcionamiento de las vacunas, así como con información sobre la vacunación en Chile, como se realiza ciencia en esa área, y los argumentos que apoyan/desacreditan el movimiento anti-vacunas. Al finalizar el curso, se espera que el estudiante tenga una opinión crítica con respecto a temas relacionados a la vacunación, de gran impacto en la sociedad actual.

¡Los esperamos!

Profesora: Meylin Cruz

Soy bióloga titulada en el año 2015 en la Universidad de La Habana, Cuba, y magíster en Ciencias Biológicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Me encuentro cursando actualmente el tercer año del programa de Doctorado en Ciencias Biológicas, mención Biología Celular y Molecular. Durante dos años trabajé como asistente de investigación en la elaboración y evaluación de vacunas bacterianas de uso veterinario (contra Salmonelosis equina, Erisipela porcina, Carhunco sintomático, Leptospirosis). Cuento con experiencia en múltiples ayudantías realizadas durante el pregrado y postgrado. La realización de este curso me motiva por la necesidad de difundir la ciencia y apropiarse de conocimientos sobre temáticas de impacto a nivel mundial.



PENTAUC

Programa de Estudios y Desarrollo
de Talentos Académicos

PRIMER SEMESTRE 2020

Curso: Sustentabilidad e impactos territoriales: Revelando los misterios de nuestros recursos naturales

¿Te has preguntado de dónde proviene el agua o la electricidad que usas diariamente? Para que esto sea posible, existe un largo proceso intermedio, en donde no se está libre de impactos ambientales. El uso de cada recurso comienza su camino en un territorio particular, en el cual intervienen muchas personas, cada una con intereses distintos. Este curso se presenta como una oportunidad para analizar, entender y debatir sobre los distintos procesos y factores que intervienen sobre nuestros recursos naturales. Para ello, trabajaremos desde la mirada de la Geografía, aquella ciencia que analiza las relaciones del ser humano con su entorno, desarrollando más en profundidad algunas perspectivas de ecología, gobernanza y riesgos con casos prácticos de Chile. Las clases serán una invitación a cuestionarse sobre los distintos impactos que generamos, a través de presentaciones, debates y juegos, en donde deberemos planificar el futuro de un territorio tomando las mejores decisiones posibles.

Profesor: Gonzalo Vergara

Geógrafo de la Pontificia Universidad Católica de Chile, especializado en Estudios Ambientales, y MSc en Gobernanza de riesgo y recursos de la Universidad de Heidelberg. Durante mi trayectoria laboral y de investigación, he podido experimentar distintas realidades de nuestro país, desde la crisis hídrica del secano costero en el norte hasta los riesgos de la producción acuícola en el sur. Esta experiencia ha sido fundamental en mi formación, generando el interés de compartir y fomentar análisis integrales sobre la diversidad de problemáticas ambientales a las cuales nos enfrentamos como sociedad.



PENTAUC

Programa de Estudios y Desarrollo
de Talentos Académicos

PRIMER SEMESTRE 2020

Curso: El Álgebra de lo cotidiano

Muchos conceptos de la vida cotidiana, utilizados en el lenguaje natural (el que utilizamos a diario para comunicarnos) se pueden generalizar a través del lenguaje matemático.

¿Qué significa que una película esté en 3 dimensiones? ¿Qué significa una dimensión?

“La cuarta dimensión es el tiempo” aseguran muchos, ¿qué significa esto? ¿Hay más dimensiones? Si tienes dos varillas, las puedes poner de manera perpendicular haciendo una cruz. Si tienes una tercera varilla, puedes hacer que esta sea perpendicular a las otras dos. ¿Es posible juntar 4 varillas de tal manera que cada una sea perpendicular a las otras tres?

En este curso aprenderemos algunos conceptos matemáticos formales, como “diagonalización” pero también aprenderemos otros que tienen un semejante en el lenguaje natural y que la matemática busca generalizar, como por ejemplo, perpendicularidad.

Profesor: Gabriel Muñoz

Licenciado en Matemáticas, Magister en Matemáticas y Magister en Estadística. Realizo clases en la Universidad Católica y en Penta UC desde este año. He enseñado matemática tanto en alumnos de primer año universitario, como parte del programa de un curso, como también a alumnos seleccionados a alguna carrera universitaria que buscan nivelar sus contenidos antes de ingresar a la universidad (Programa Inserción a la Matemática Universitaria).



PENTAUC

Programa de Estudios y Desarrollo
de Talentos Académicos

PRIMER SEMESTRE 2020

Curso: Data Science aplicado en medio ambiente: Una introducción a la toma de decisiones en base a datos

Te has preguntado: ¿Cómo podría ayudar a solucionar problemáticas ambientales?, en la actualidad contamos con técnicas avanzadas de estadística, entre ellas las conocidas como machine learning, que han mostrado ser relevante para dar soluciones a problemáticas en los negocios. Sin embargo, poco valor se le ha dado a estas técnicas para dar soluciones a problemáticas ambientales.

En este curso aprenderás a programar y conocerás los conceptos más importantes en estadística y machine learning, aprenderás a investigar, sintetizar y presentar la información. Juntos discutiremos sobre temáticas ambientales, revisaremos la información disponible para tomar decisiones y usaremos conceptos de programación, estadística e investigación para llegar a solucionar problemáticas presentes o futuras.

Profesor: Nahuel Canelo

Soy Biólogo ambiental de formación, actualmente me encuentro trabajando como programador estadístico para una consultora que desarrolla modelos matemáticos para mejorar la toma de decisiones en los negocios. Este espacio me ha permitido fortalecer mis conocimientos en estadística y programación, a su vez han fortalecido mi creencia de que es fundamental aplicar estas técnicas en la toma de decisiones, y para dar soluciones, a problemáticas ambientales.



PENTAUC

Programa de Estudios y Desarrollo
de Talentos Académicos

PRIMER SEMESTRE 2020

Curso: Economía: Mitos y verdades del modelo neoliberal chileno y global.

¿Sabías que el gobierno apoya ciertos tipos de monopolio, como el metro? O, ¿sabes el impacto que tiene en tu billetera la variación del precio del dólar? En este curso abordaremos diferentes temáticas de economía, pasando por las relaciones económicas entre privados, hasta ver cómo se relaciona Chile con el mundo. Además, seremos críticos con el sistema, y revisaremos nuevos planteamientos económicos acordes a las necesidades de la sociedad actual.

Te invito a ser parte de este curso que te permitirá adquirir los conocimientos necesarios para entender la dinámica económica nacional. Juntos podemos ser agentes de cambio, te espero.

Profesor: Mateo Aravena

Ingeniero Comercial de la Universidad de Chile, con estudios en Canadá y Holanda. Profesor por tercer año en PentaUC, apasionado por temas de sustentabilidad y medioambiente. Me encanta la tecnología, la arquitectura y los autos.