



PENTAUC

Programa de Estudios y Desarrollo
de Talentos Académicos

PRIMER SEMESTRE 2020

CURSOS DÍA SÁBADO

PRIMERO Y SEGUNDO MEDIO

Curso: Re-construyendo la escena del suceso: Juegos teatrales para aprehender la realidad

En este curso comprenderás que el Teatro es una herramienta para expresarte, y para comprender el mundo. La recopilación histórica de material audiovisual (fotografía y documental), será el punto de partida para nuestro trabajo: ¿de qué manera podemos extraer material escénico a partir de un análisis comparativo entre el código expresivo del Periodismo, con el código Teatral? Este análisis se realizará por medio de diversos juegos teatrales que te permitirán la comprensión del Teatro como vía de expresión de realidades histórico-sociales. Finalmente, aprenderás a seleccionar las herramientas necesarias para utilizar el código Teatral como vía analítica y expresiva de tu propio momento histórico-social.

Profesor: Mario Costa

Actor, Productor y Dirección teatral. Magíster en Artes de la Universidad Católica de Chile. Productor del Teatro UC entre los años 2006 y 2010, Sub Director del Teatro UC entre los años 2011-2014. Y en la actualidad Sub Director de la Escuela de Teatro UC.

Profesor de la línea actuación, especializado en las áreas de la percepción artística y el realismo.

Forma parte de la Compañía de Teatro La Calderona, agrupación cuyo centro de investigación ha sido la dramaturgia de las mujeres del barroco, y la presencia de las mujeres en la historia.



PENTAUC

Programa de Estudios y Desarrollo
de Talentos Académicos

PRIMER SEMESTRE 2020

Curso: Shinigamis, Totoro y Aristóteles: éticas más allá del humano desde el anime y la filosofía

Es difícil pensar en la filosofía y no imaginar un viejo barbudo, sentado y pensando. Muchas veces nos hacen creer que los filósofos están muy ocupados pensando en cosas muy serias, lejos del resto de la gente o escondidos en una universidad. ¿Y si la filosofía fuese más que eso? ¿Y si estuviera presente en muchas más partes de las que creemos? La filosofía está en todas partes y tiene que ver con lo que todos y todas hacemos, ¡está tan presente que incluso la encontramos en el anime! Sí, cuando cantamos los openings y disfrutamos de nuestras series y películas animadas favoritas, hay pensamientos filosóficos presentes, aunque no los veamos a primera vista.

En este curso podremos ver anime y pensar en él, conocer autores e ideas filosóficas que han inspirado a sus creadores mediante los conflictos éticos que atraviesan los personajes; pensaremos qué hacemos los humanos en el mundo y cómo nos relacionamos con el resto de los seres vivos, robots, cyborgs, dioses de la muerte y habitantes de los bosques.

Si te gusta ver anime, aprender cosas nuevas y quieres saber más de eso que llaman filosofía, ¡eres bienvenido/a!

*Se acepta llevar la Death Note para tomar apuntes, solo procuren no poner el nombre del profesor.

Profesor: Bruno Pino

Soy profesor de filosofía. Cuando estaba en el colegio, me gustaban mucho las humanidades, pero nunca me vi trabajando en algo relacionado a ellas. A pesar de eso, decidí estudiar filosofía en la Universidad de Chile, aunque no tenía idea en qué me estaba metiendo. Mi gusto por la filosofía empezó en primero medio, cuando me hicieron hacer un trabajo que me gustó mucho, que me hizo replantear las cosas en las que creía e incluso cuestionar mis propios valores.

En la universidad me dediqué a la filosofía con niños y niñas y a la ética ambiental y cuando terminé la licenciatura, decidí seguir estudiando para ser profesor.

Pero no solo de filosofía se vive y tengo muchos otros gustos. Uno de ellos es el anime, que terminé de enamorarme cuando vi Hunter X Hunter. Ahora cada vez que veo anime no puedo dejar de relacionarlo con la filosofía y por eso decidí hacer este curso, para combinar dos de mis pasiones.



PENTAUC

Programa de Estudios y Desarrollo
de Talentos Académicos

PRIMER SEMESTRE 2020

Curso: Justicia en estos tiempos: Una mirada de justicia aplicada a algunos conflictos económicos, sociales y legales

El tema del curso es la caracterización de la justicia, desde sus distintos componentes, tanto formales y materiales. En consecuencia, se deberá explicar cómo la sociedad (occidental) define ciertos procesos para administrar justicia y como esos procesos se alejan o no, de la idea justicia material (es decir entendida como valor).

El propósito del curso, una vez caracterizado el concepto o idea de justicia, es aplicarlo a conflictos actuales. Entendiendo que justicia no es sólo una herramienta de solución de conflictos entre partes, sino que una orientación para el diseño de políticas públicas.

En cuanto contenido podemos destacar, breve descripción de las teoristas clásicas como son: iusnaturalistas, utilitaristas, liberales, marxistas, feministas. Concepto de justicia como valor y principio. Contextos culturales y justicia. Aplicación de lo aprendido a conflictos actuales.

Los alumnos deberán ser capaces de aplicar criterios de justicia a problemas actuales.

Profesor: Claudio Ramírez

Soy abogado de la PUC, con experiencia en temas penales, de criminalidad y derecho público. He trabajado en temas de políticas públicas de pobreza e igualdad y temas de castigo penal (cárceles) y tema de investigación penal (delitos). Actualmente soy Jefe Nacional de Análisis Criminal e investigación de la Fiscalía de Chile.

He estado varios años compartiendo mis cursos con alumnos de Penta (7 aproximadamente). Me gusta que las clases sean un proceso de conversación y practico, de manera que el aprender ciertos conceptos sea una acción que nos integre a todos, en la aplicación de los conceptos del curso en problemas reales.

Curso: ¡Somos lo que comemos!: ¡Desde el pequeño mundo marino hasta las grandes ballenas!

¿Te gustan el mar y los animales que lo habitan? ¿Te has preguntado quien se come a quien en el océano y cómo interactúan unos con otros? ¿Sabías que las respuestas a estas y otras preguntas se esconden en pequeñas partículas? Pues sí, toda esta información puede estar contenida en los isotopos, átomos que conforman a todos los animales, pero que a la vez también los distinguen unos de otros como si fuesen pequeñas marcas o huellas. ¡Ven a conocer como esta técnica se aplica en investigaciones científicas que intentan comprender los hábitos alimenticios y relaciones entre un pequeño pez y un gran tiburón o ballena e incluso tú! Durante este curso vamos a convertirnos en verdader@s biolog@s marin@s y aprenderemos de esta técnica y otras herramientas, así como de su importancia a la hora de cuidar y conservar a l@s habitantes del mar. Además, desarrollaremos y usaremos toda nuestra lógica e intelectualidad para resolver casos en los que la gran pregunta será ¿Quién se comió a quién y por qué?

Profesor: Joseph Julca

Al igual que ustedes también fui un estudiante Penta UC hace ya varios años y gracias en gran parte al programa y los cursos que tome es que decidí estudiar biología marina con el fin de poder entender y explicar gran parte de lo que ocurre en el mar.

Soy un biólogo marino que empezó a trabajar en el área de la ecología trófica el 2016, en base al análisis de los isotopos estables presentes en las especies marinas y en todo lo vivo, estudiando la alimentación en pequeños organismos marinos hasta la de grandes tiburones, aves y tortugas marinas capturadas a causa de la pesca en Chile.

Actualmente trabajo en la coordinación del programa de educación Chile es Mar, lo cual me apasiona enormemente, ya que justamente busca acercar y vincular a las personas con el conocimiento que se tiene del mar y todo lo que allí habita, siendo un puente comunicativo entre el mundo científico y la sociedad.

Curso: Derechos Humanos y Salud Pública: Violaciones a los Derechos Humanos y sus consecuencias en la salud de las personas

La propuesta para este curso es hacer un análisis del pasado, presente y desarrollar miras hacia el futuro entorno a la violación a los derechos humanos como impacto en la salud de la población, ocupando como herramienta evaluativa la comprensión de la metodología de la investigación, foros de conversación y participación activa del alumno durante el curso, análisis de publicaciones científicas y disertaciones. Los contenidos a enseñar están enfocados en la promoción al respeto por los derechos humanos, análisis de procesos sociales nacionales e internacionales en la materia, reconocimiento del trabajo de organizaciones sociales y figuras públicas que han desarrollado y contribuido positivamente en la promoción a los derechos humanos en nuestro país y por último entenderemos como la violación a los derechos humanos afecta en la salud de las personas.

Desarrollaremos estos contenidos de forma muy lúdica, con bastante énfasis en avanzar en la comprensión de la metodología de la investigación como herramienta de análisis en respuestas a nuestras interrogantes, comprender el fenómeno desde una mirada salubrista y reforzar el compromiso con la materia.

Es de suma importancia sensibilizar y concientizar a los jóvenes ya que son parte importante de la construcción del futuro de nuestra sociedad. Es necesario entregarles herramientas y conceptos básicos en la materia. Por otro lado, es fundamental generar información y educar a la población ya que es parte del ejercicio activo del profesional comprometido con la ciencia y los derechos humanos.

Profesor: Eduardo Alfaro

Kinesiólogo, egresado de la Universidad Santo Tomás Sede Concepción. Actualmente alumno del Magíster en Salud Pública mención en Epidemiología, Universidad Andrés Bello. Co investigador en proyecto de investigación FONIS. Durante los últimos 4 años de carrera desarrollé la temática “Memoria, Dolor y violación a los Derechos Humanos durante el período de 1973-1990” en relación a las secuelas en la población afectada a nivel nacional logrando una recepción positiva en diversos congresos científicos a nivel local y regional, visibilizando y sensibilizando a los profesionales de la salud en torno a las secuelas y problemáticas en la salud pública que deja la violencia de Estado en las personas.

Decidí realizar mi tesis de grado en esta temática, enfocándola en las neurociencias del dolor y la psiquiatría y, a partir de esta experiencia es que decidí continuar trabajando en la materia exponiendo en diversas universidades y, sobre todo, desarrollando investigación.



PENTAUC

Programa de Estudios y Desarrollo
de Talentos Académicos

PRIMER SEMESTRE 2020

Actualmente participo activamente en temáticas de DDHH desde mi profesión generando vínculos con otras disciplinas y personas relacionadas activamente en la materia. Por otro lado, he sido capacitado en el Protocolo de Estambul versión 2018 organizado por el Dpto. DDHH Colegio de Médicos y por el Programa de Reparación y Atención Integral en Salud (PRAIS).

Entender las secuelas físicas y mentales que deja la violencia de Estado en la sociedad, la violación a los derechos humanos, y sensibilizar en esta temática es parte de mi actual objetivo personal y académico profesional. Considero que impartir este curso contribuye a desarrollar una mirada crítica e informada en jóvenes que en el futuro puedan responder a las necesidades de la realidad nacional.



PENTAUC

Programa de Estudios y Desarrollo
de Talentos Académicos

PRIMER SEMESTRE 2020

Curso: La química de los minerales y metales chilenos

¿Cómo viviríamos si no existieran las pilas o baterías? Seguramente nuestro reloj no sonaría en las mañanas para despertarnos. ¿Y si el cobre, aluminio y acero no fueran refinados? La electricidad no llegaría a nuestras casas por los cables de cobre y no podríamos chatear con nuestros amigos; no podríamos tomarnos una lata de bebida pues son de aluminio y no podríamos andar en auto ni vivir en edificios ya que su estructura es de acero. Si te gusta la química, podrás aprender aquellos secretos que se esconden detrás de los metales y minerales de Chile. Para conocer los fenómenos de la naturaleza podemos experimentar en el laboratorio y observar que detrás de la corrosión de un clavo o una simple pila para el control de la televisión se encuentra la ciencia.

Profesor: Facultad de Química UC

Curso: Investigación de mercado: Uso de datos para la toma de decisiones en negocios

¿Te has preguntado alguna vez por qué Apple decidió sacar al mercado sus audífonos inalámbricos?, ¿por qué WOM tiene publicidad tan rupturista?, ¿por qué los centros de ventas se estructuran de tal manera?, O más importante, ¿qué hay detrás de todas estas decisiones?

En este curso cubriremos el proceso de investigación de mercado desde conceptos básicos de estadística, metodologías para levantar información, y herramientas para procesar y validar los resultados. Analizaremos, a través de la metodología de Problem Solving, como usamos estos datos para la toma de decisiones estratégicas de negocios y así aventurarnos en no sólo el qué está sucediendo, sino también en el porqué de estos sucesos.

Para esto cubriremos la matemática detrás de los distintos análisis, así como también conceptos claves de estrategias de negocios y comportamiento del consumidor. Con esto analizaremos casos de empresas reales, cubriremos distintas fuentes de información (¡como internet y redes sociales!) y utilizaremos diversas herramientas para análisis más complejos. En un mundo con tanta información disponible, es necesario saber encontrar la correcta y utilizarla para resolver problemas. ¿Estás listo para el desafío?

Profesora: Camila Ortiz

Soy Ingeniera Comercial de la Universidad de Chile, y durante mi carrera me desempeñé como ayudante de diversos cursos, cubriendo áreas de investigación de mercado, análisis de datos, estrategia de marketing y de negocios, además de haber liderado asesorías a empresas en distintas áreas. Actualmente me desempeño como Gerente de Operaciones de Procter & Gamble para el canal de farmacias, luego de haber trabajado en el departamento de marketing de la misma empresa. Desde los comienzos de mi carrera he sentido pasión por la educación, participando no sólo en ayudantías e investigación, también en diversos proyectos sociales. Soy una convencida que el conocimiento es una creación colectiva y que la magia sucede cada vez que alguien entra a una sala de clases. Por eso los invito a construir este curso conmigo y que juntos experimentemos un acercamiento a la Ingeniería Comercial.



PENTAUC

Programa de Estudios y Desarrollo
de Talentos Académicos

PRIMER SEMESTRE 2020

Curso: Resolviendo ecuaciones ¡Despéjate!

“La suma de una determinada cantidad con sus dos tercios, su mitad y su séptimo da 33. ¿Cuál es esa cantidad?”. Este enunciado es parte de los problemas del papiro de Ahmes, escrito en el siglo XVI a. C. Desde los inicios de la humanidad las ecuaciones han estado presentes, siendo algunas de ellas fundamentales en desarrollo de las ciencias. Desde quinto básico, o quizás desde antes, sabes resolver ecuaciones de primer grado, como la ecuación planteada por Ahmes en su papiro. En octavo has resuelto ecuaciones cuando buscas la medida de la hipotenusa en un triángulo rectángulo conocidas las medidas de sus catetos. Si hay ecuaciones de primer grado, es porque las hay de grado superior. ¿Has intentado resolver una ecuación de segundo grado o de tercer grado? ¿Es oído hablar del Último Teorema de Fermat, una ecuación que los matemáticos tardaron más de 350 años en resolver? Así sucede con algunas ecuaciones. Sin embargo, un problema que no nos hace pensar entonces no es un problema.

En este curso abordaremos diferentes ecuaciones, partiendo por las ecuaciones de primer, segundo, deduciendo la solución general de ellas. Luego estudiaremos ecuaciones con radicales, exponenciales, logarítmicas, entre otras, finalizando con ecuaciones diofánticas. Conectaremos las ecuaciones con el mundo de las funciones, llevando el contenido a situaciones cotidianas y/o fenómenos que se modelen con dichas funciones, donde necesitaremos de las ecuaciones para resolver los desafíos que se nos presenten. En este curso encontrar el valor de la incógnita no lo es todo, lo que nos interesa es descubrir los métodos por nuestra cuenta y entender el porqué. Más allá de resolver una ecuación, se trata de aprender a enfrentar un desafío, reflexionar en torno a ello, buscar caminos, ensayar, conjeturar, hacerse más y nuevas preguntas, ser creativos, persistentes, y sobre todo, compartir en grupo y dar soluciones en conjunto.

Profesor: Gonzalo Martínez

Desde pequeño me cautivaron los números, no tan solo por la belleza en sí que posee la matemática, también por la pasión con que mi profesor enseñaba. En parte por ello me decidí por la pedagogía. Soy profesor de matemática con mención en Estadística Educacional de la UMCE. Cuando hago clases intento transmitir ese encanto a los estudiantes. He dictado en el Penta UC los cursos “Matemática avanzada: álgebra” e “introducción al cálculo”.

Para mí una buena clase es aquella en la cual los estudiantes pierden el miedo, participan del desarrollo de la misma sin temor a equivocarse y son protagonistas de su propio aprendizaje. En este curso, incluso un error en la resolución de un problema nos puede llevar a plantear una nueva ecuación. Me gusta proponer problemas, compartir con los estudiantes, motivarlos y desafiarlos. Actualmente me dedico a la docencia y a la elaboración de pruebas estandarizadas.



PENTAUC

Programa de Estudios y Desarrollo
de Talentos Académicos

PRIMER SEMESTRE 2020

Curso: Física Moderna, 100 años después.

Durante 300 años la física newtoniana fue la clave para explicar un sinnúmero de fenómenos y resolver los muchos problemas que el hombre moderno requería, pero hace poco más de 100 años, nuevos problemas y fenómenos dejaron sin respuestas a los científicos de la época. En este curso de carácter teórico, estudiaremos las ideas revolucionarias que vinieron a resolver y explicar estos fenómenos, que finalmente generaron más de un cambio de paradigma, tanto en el pensar científico como en la vida cotidiana. Estudiaremos desde la Relatividad, pasando por los modelos atómicos que dieron paso a la mecánica cuántica para llegar a las actuales preguntas sin respuesta de la física. Si quieres aprender la física de hoy, este es tu curso.

Profesor: René Astroza

Profesor de Física y Tecnología, mi enfoque siempre ha sido el de la difusión científica a través de diversos medios. Además, he tenido varias experiencias enseñando robótica en distintos niveles y de ser un entusiasta de la educación STEM y el uso de hardware libre en el aula.