



**PENTAUC**

Programa de Estudios y Desarrollo  
de Talentos Académicos

## **DISCURSO INAUGURACIÓN EDIFICIO PENTAUC**

MARCELO MOBAREC H., AGOSTO DE 2015

---

**Estimadas Autoridades, Amigos y Amigas del PentaUC**

### **INTRODUCCIÓN...**

Agradezco a cada uno de ustedes su presencia esta mañana. Hoy somos testigos no solo de la inauguración de una nueva estructura física, sino de algo mucho mayor y menos evidente a simple vista: hoy inauguramos un nuevo período, una nueva forma de pensar, una nueva manera de pararnos como Programa frente a nosotros mismos, la Universidad y el País; hoy somos testigos de un rito de paso, desde una experiencia casi intrauterina y centrada en sí misma propia de los primeros años, a una adolescencia rebelde, cuestionadora de sí misma y de sus cimientos, una nueva vida llena de pasión, de nuevos horizontes, de mirada generosa y amplia de nuestra misión.

Hoy no daré ninguna cifra, ningún dato duro; para eso están los informes, los reportes y los anuarios. Hoy quiero apelar a la razón de ser, al sentido de las cosas y al relato.

De alguna u otra manera, toda construcción humana revela nuestros anhelos más profundos. Todo creador de algo nuevo registra en su obra parte de lo que piensa, de lo que quiere, de lo que ama y lo moviliza. El edificio que hoy inauguramos, y sus características, traslucen, al menos, tres rasgos de esta nueva etapa que quisiera destacar esta mañana.

## **I CONSTRUÍDO SOBRE MATERIAL SÓLIDO Y NOBLE...**

Un edificio construido con material sólido y noble a la vez.

Sólido, porque sólidos fueron los fundamentos, las teorías y las investigaciones que dieron origen, hace 15 años, al Modelo PentaUC; porque sólidos fueron los aportes de decenas de académicos, de las más variadas disciplinas, los que hicieron posible que aquello que parecía una invención disparatada, se transformara en el más importante referente en educación de talentos en Chile y Latinoamérica.

Sólido, porque hoy, otros nos hacemos cargo de reformular los principios, definiciones y modelos del Programa, ya no sólo a la luz de las teorías de talento en el mundo, sino iluminados de la propia experiencia y del trabajo directo con miles de niños, niñas y jóvenes con altas habilidades.

Sólido, porque en los últimos cinco años de gestión nos hemos atrevido a reformularnos lo que entendemos por talento académico, creatividad, motivación, inteligencia y tantos otros conceptos con los que convivimos a diario; lo que nos ha permitido perfeccionar y adecuar a la realidad chilena instrumentos, pautas y sistemas, haciendo de un modelo teórico uno asentado a la realidad chilena.

Noble, porque es un espacio pensado para nuestros niños y niñas, donde del mismo modo en que lo hacían en la “casita PentaUC”, puedan continuar sintiéndose acogidos y protegidos, sostenidos en sus vulnerabilidades, físicas, psicológicas y sociales; un lugar donde experimenten el apoyo incondicional y, por sobre todo, un lugar donde se les valora en su diversidad y necesidades.

## **II CON UNA AMPLIA PUERTA TRANSPARENTE HACIA EL CORAZÓN DE LA UNIVERSIDAD...**

Es el deseo y el convencimiento de PentaUC de que su vida, sus acciones, su razón de ser no se entienden sino es en plena comunión y sinergia con la Universidad.

Hoy refundamos nuestro compromiso de que este Programa no le pertenece ni a una Facultad, ni a una Escuela ni menos a una persona; en PentaUC tienen cabida todos y todas: estudiantes, académicos, profesionales y administrativos que crean en el talento académico y que estén dispuestos a un trabajo transversal y multidisciplinario, donde se recoja lo mejor de cada uno, por el bien mayor de los talentos de Chile. Porque no le pertenecemos a nadie nos debemos a todos.

El futuro de este Programa innovador, único en Chile y en el mundo, depende de la capacidad que tengamos de dialogar, de crear lazos con cada unidad académica, de fortalecer vínculos con cientos de académicos y profesionales que han descubierto en PentaUC un modo de reencontrarse con la buena educación, de explorar nuevas y exitosas prácticas pedagógicas y que en medio de una sociedad crítica y destructiva, donde se dice que todo se hace mal, se han maravillado de poner sus conocimientos y expertiz al servicio de niños y niñas ávidos de conocimiento, motivados por el aprendizaje y sedientos de excelencia y calidad.

Hoy es el tiempo de abrir las puertas hacia la Universidad: sin mezquindades, sin nada que ocultar, con mucho que aportar y con mucho que enriquecerse; es el tiempo del diálogo, de los acuerdos, de los convenios, de las sinergias, del trabajo colaborativo; sin derechos de autor, sin letra chica, con generosidad y buscando el bien común y la verdad.

### **III CON UNA AMPLIA PUERTA TRANSPARENTE QUE MIRA HACIA FUERA DE LA UNIVERSIDAD...**

Nuestro horizonte no está aquí, no se encierra en estas paredes; ha de mirar hacia fuera; ha de encontrar su sentido en los miles de niños, niñas y jóvenes que no han tenido la oportunidad de desarrollar sus talentos y habilidades; que jamás se han encontrado con un “otro” que les distinga por sus capacidades y méritos; aquellos invisibilizados por una sociedad que nos considera a todos iguales, cuando en realidad somos todos distintos; que considera que hay que entregarle a todos lo mismo, cuando en realidad hay que entregarle a cada cual lo que requiera; una sociedad hastiada de contactos y privilegios, pero que ha olvidado el valor de la meritocracia.

Hoy es el tiempo de la generosidad con el propio conocimiento y con la expertiz alcanzada en 15 años; un tiempo para salir, para transferir lo aprendido, para trascender las instalaciones de la Universidad y llegar al aula regular, donde se juega el partido de la educación.

¿Cuántos estudiantes con altas habilidades académicas hay afuera esperando? ¿Cuánto talento perdido? ¿Cuánta fuga de capital humano desarrollado que no está sirviendo a construir un País más justo, solidario y humano?

¿Qué encontraremos afuera si nos atrevemos a salir más? Solo oportunidades. Oportunidades de nuevas comunas a quienes atender en talento académico; oportunidades de encontrarnos con fundaciones, corporaciones, agrupaciones, programas y proyectos que también quieren asociarse para mejorar la calidad de la educación en Chile.

Sobre todo, encontraremos la oportunidad de influir positivamente en que el Estado y sus políticas públicas se hagan cargo de estos miles de estudiantes que en todo el País, sin ningún tipo de distinciones, están a la espera de que alguien se haga cargo de sus necesidades educativas especiales.

## CONCLUSIÓN AGRADECIDA...

Lo edificado hasta ahora no se ha construido de manera espontánea... Es el momento de agradecer.

- Agradecer en primer lugar a Dios, por inspirar este proyecto en el corazón de hombres y mujeres hace ya 15 años, pues todo lo bueno procede de Él;
- Agradecer a la Universidad y a su Rectoría, por ser soporte y aval de nuestra Misión, por pregonar a los cuatro vientos las bondades de este Programa y por creer en nuestra gestión;
- Agradecer a la Vicerrectoría Académica, y a su recientemente creada Dirección de Inclusión, de quien formamos parte, por comprender, que en lo profundo, el PentaUC tiene mucho que aportar de su experiencia en el mundo escolar y de alta vulnerabilidad, sin perder su identidad propia como Programa de enriquecimiento extracurricular;
- Agradecer al Ministerio de Educación, que nos ha permitido atender y recibir a cientos de estudiantes de los sectores más vulnerables de nuestro País y a quien desafiamos en esta inauguración a una mayor determinación en las proyecciones de este Programa en todo Chile;
- Agradecer a la Fundación Gabriel & Mary Mustakis, donde hemos encontrado no a un mero financista, sino a un socio estratégico con quienes soñar y plasmar prácticas e iniciativas innovadoras, especialmente en el desarrollo de la educación y la cultura; una fundación caracterizada por el altruismo, la generosidad, la mirada visionaria de la realidad y su capacidad de generar puentes en la sociedad;

- Agradecer a los más de 15 municipios de la Región Metropolitana en Convenio, que nos han confiado su tesoro máspreciado: sus estudiantes;
- Agradecer a cientos de familias que, buscando “*que mis hijos sean más que yo*”, o “*que mi cabro aproveche esta oportunidad*”, o “*que emoción que mi niñita es alumna de la UC*”, han estado al lado de sus hijos e hijas, al pié del cañón, apoyando, animando, sosteniendo, apañando;
- Agradecer a los miles de niños, niñas y jóvenes, que cada semana, cada viernes, cada sábado, durante todo el año, nos han mostrado su pasión por el conocimiento, su sed de más y mejor, su esfuerzo y resiliencia, su motivación y sus ganas de aprender;
- Agradecer a todo un equipo de profesionales y administrativos que conforman el Equipo PentaUC, quienes, más allá de toda lógica contractual o remuneración, entregan y postergan sus propias vidas por darlas a otros; que con profesionalismo, trabajo en equipo y espíritu colaborativo, ponen lo mejor de sus personas al servicio de generar oportunidades;
- Agradecer a Claudia Ponce, Arquitecto, y Carolina Arriagada, Coordinadora de Obras, por sus talentos y creatividad, que permitieron transformar una sala de ejercicios, con duchas y baños, en oficinas acogedoras y con estilo;
- Agradecerles a todos ustedes, por estar aquí esta mañana. Muchas gracias.